

## **Rodičom**

### **Prechod dieťaťa z rodiny do škôlky - alebo každý začiatok je ťažký.**

Vstup dieťaťa do MŠ je prvým krokom do spoločnosti. Táto udalosť neprináša so sebou problémy len pre dieťa, ale aj pre rodičov. Mnoho rodičov naraz zistí, že ich dieťa sa v MŠ chová úplne inak ako doma. Pri pokusoch uľahčiť nováčikom prechod z rodiny do škôlky, je potrebná znalosť procesov, ktoré pri vstupe prebiehajú. Aj keď existuje mnoho odličných chovania, dajú sa charakterizovať základné všeobecne platné mechanizmy.

#### **1. týždeň - obdobie orientácie**

Nováčikovia vyčkávajú, všetko sledujú opodiaľ. Pretože nepoznajú život v škôlke, nezúčastňujú sa aktivít ostatných detí. Dieťaťko sa nachádza v novej budove s mnohými dverami, s mnohými neznámymi priestormi. So svojimi prániami sa má obracať na neznámu osobu, ktorá je obklopená množstvom cudzích detí. Neistota, ktorá sprevádza vstup do škôlky, môže viesť k tomu, že sa deti uzatvárajú

do seba a stráňa sa ostatných - prežívajú to, čo dospelí po namáhavom dni: túžia po chvíľke kludu, chcú si odpočinúť a vypnúť. Nie sú veľmi zhovorčivé, od svojich zážitkov si chcú zachovať odstup - prípadná nápadná zdržanlivosť doma je podmienená opatrným chovaním v prvom týždni dieťaťa v MŠ.

#### **2. týždeň - obdobie sebaupresadzovania**

Dieťa sa už oboznámilo s priebehom dňa v škôlke. Začína nadväzovať prvé kontakty - pokúša sa upútať pozornosť a dostať sa do stredu diania. Na jednej strane takéto chovanie vedie ku konkurenčnému boju s ostatnými nováčikmi, ktoré sa chcú tiež presadiť, na druhej strane sa dostávajú do konfliktu s deťmi, ktoré sú v MŠ už dlhšie. Spory o sociálnu rolu v škôlke vyvolávajú krízu aj doma. Dieťa unavuje byť stále v strehu, znášať so striedavým úspechom rôzne hádky a môže sa stať mrzuté. Doma pôsobí nevyrovnané a jeho nálada sa každú chvíľu mení - na jednej strane vzrastá potreba bezpečia a opory, na druhej strane aj doma dochádza k pokusom o presadenie moci.

#### **3. týždeň - psychosomatické vyčerpanie**

Po prvých dvoch náročných dňoch prestávajú hádky a spory. Dieťa nabralo skúsenosti a podarilo sa mu zistiť rozdelenie rolí a moci v skupine. Cielene sa pokúša získať obľubu u najmocnejších detí - chce byť neustále s nimi, zahrňuje ich darčekmi a rozličnými pozornosťami - riadi sa podľa nich. Aj doma nastáva obdobie ukludnenia - ale následky "vybojovaného" miesta sa môžu prejavovať formou telesného vyčerpania a duševnou ľahostajnosťou.

#### 4. týždeň - ukludnenie, vyrovnanie

Väčšina nováčikov sa v priebehu štvrtého týždňa na škôlku zvykne. V celkovom chovaní môžeme pozorovať normalizačné procesy. Majú za sebou základné kroky k začleneniu, sú odstránené najväčšie neistoty, dokážu odhadnúť a prispôbiť sa pravidlám, postupne si zvykajú na dochádzku do zariadenia. V začiatkoch / ale mala by trvať počas celej dochádzky/ je veľmi dôležitá spolupráca rodičov a učiteliek - všetky problémy môžu byť riešené spoločne. Rodičia, ktorí poznajú všetky zvyky a zvláštnosti svojho dieťaťa, môžu poskytnúť p. učiteľkám cenné rady, ako zaobchádzať s dieťaťom. Učiteľka naopak môže rodičom sprostredkovať pohľad na tie rysy osobnosti dieťaťa, ktoré sa prejavujú v skupine a rodičia ich nepoznali.

#### Ako môžu pomôcť rodičia doma:

- už pred vstupom do škôlky by sa malo dieťa vedieť "zaobísť" kratšiu dobu bez matky
- dlhé lúčenie matky s dieťaťom je pre oboch bolestné a nikomu nepomáha - práve naopak. Dlhé lúčenie dieťa zneisťuje, pretože zvláštne chovanie matky podnecuje jeho strach. Dohovorte sa teda presne, kedy dieťa zo škôlky vyzdvihnete a ukážte mu, že sa naň tešíte. Rozlúčte sa krátko a bezbolestne
- aby ste v dieťati nevzbudili dojem, že do škôlky môže chodiť len vtedy, kedy sa mu zachce, je dôležitá pravidelná dochádzka do MŠ
- bezprostredne po návšteve škôlky dieťa potrebuje čas na odpočinok, väčšie aktivity - veľký nákup, prechádzka po meste by ste mali odložiť
- v priebehu prvého kritického obdobia by ste dieťa nemali zaťažovať ďalšími požiadavkami a veľkými zmenami

zdroj: internet